

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГБОУ "ТЕТЮШСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
воспитателей

Маркелов А.А.

от «19» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Горбунова Е.П.

от «19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
"Тетюшская
кадетская школа-
интернат"

Нуруллин В.Р. № 9 от
«20» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 241488005FB03ABB4B2DBB56CA4B3964

Владелец: Нуруллин Виль Ринатович

Действителен с 15.08.2023 до 15.11.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Семья»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 16 -17 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

ТЕТЮШИ 2024

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Семья» имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется с воспитанниками 10 класса. Содержание программы имеет развивающую направленность и включает различные компоненты.

Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родителями, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и укрепление социального института семьи. Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Актуальность программы. Указом Президента Российской Федерации 2024 год был объявлен Годом семьи. Актуальность введения данного курса обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений. Программа «Семья» направлена на создание условий для личностного совершенствования подростков, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и оптимистичного восприятия жизни.

Цель программы:

- формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучение и возрождение семейных традиций;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
- формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час
I. Что такое семья?		
	В в о д н о е з а н я т и е. С е м ь я к а к с о ц и а л ь н ы й и н с т и т у т. С е м ь я и о	

	б щ ес тв о	
	С тр у кт у ра се м ь и. Т и п о л ог и я се м ь и	
	Р о л ь от ца. О т ц о вс тв о. П р о	

	с м от р в и де о ф и л ь м а и о бс у ж де н и е	
	Р о л ь м ат ер и. М ат ер и н ст в о. Д е н ь м	

	ат ер и в Р о сс и и	
	Д ет и в се м ье	
	П с и х о л л ог и че ск и й к л и м ат в се м ье	
	В оз ра ст ы се	

	М Ь И	
	Э К С К У Р С И Я В З А Г С	
II. Духовные основы семейной жизни		
	Т Р А Д И Ц И О Н Н Ы Е С Е М Е Й Н Ы Е Ц Е Н Н О С Т И Р А З Н Ы	

	Х Н ар о д о в	
	Д У х о в н ы е ц е н н о ст и м о е й се м ь и	
	С ча ст ье - ц е н н о ст ь че л	

	о в е ч е с к о й ж из н и П р о с м от р ф и л ь м а и о бс у ж де н и е	
	Л ю б о вь — в ы с ш ая че	

	Л о в е ч е с к а я ц е н н о с т ь	
	Н р а в с т в е н н ы е у с т о и с е м ь и в и с т о р и ч е с к и х и с т о ч н	

	и ка х и л и те ра ту ре	
	К р уг л ы й ст о л « Б ра к и се м ья в ре л иг и оз н ы х к у л ьт у ра х н	

	ар о д о в р о сс и и	
	П ре зе н та ц и я тв о р че ск и х п р о ек то в о св о и х се м ья х	
	О б о	

	б щ е н и е к у рс а	
Всего:		часа

Содержание программы

Занятие 1. Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество.

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

Занятия 2-3. Структура семьи. Типология семьи

Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

П

р

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

м

Занятия 4-5. Роль отца. Отцовство.

т

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

с

Формы организации деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

.

Занятия 6-7. Роль матери. Материнство.

р

о

л

и

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

Занятия 8-9. Дети в семье.

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

Занятие 10. Психологический климат в семье.

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

Занятие 11. Возрасты семьи.

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Парная: работа с раздаточными материалами, выполнение и представление выполненных заданий. Групповая: дискуссия по проблеме.

Занятия 12-13. Экскурсия в Загс.

Занятия 14-15. Традиционные семейные ценности.

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: тренинг, подбор материалов для выставки, презентации, сообщения.

Занятия 18-20. Счастье — ценность человеческой жизни.

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: просмотр фильма, анкетирование. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: сочинение-размышление о счастье.

Занятия 21-23. Любовь — высшая человеческая ценность.

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, составление схем и таблиц. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Занятия 24-26. Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.

Нравственный уклад жизни — непереносимое условие сохранения семьи и успеха в жизни. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

Ф

Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: подготовка выставок, написание сочинений- рассуждений на конкурс по теме.

Ы

Занятия 27-29. Брак и семья в религиозных культурах народов России.

О

Р

Г

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

Занятия 30-34. Творческие проекты

Занятия 35-36. Итоговое обобщение

Планируемые результаты:

По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

- представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;
- осознанное желание планировать семью;
- навыки взаимодействия в межличностных отношениях.

Обучающиеся должны уметь:

- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

Предметные результаты:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения

семьи.

Условия реализации программы


Возраст обучающихся: с 16-17 лет

Срок реализации: 1 год (36 ч.).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- методы обучения на проблемной и диалоговой основе;
- наглядные (ресурсы ИКТ);
- практические (тренинги, дискуссия, игры, упражнения с использованием презентаций, слайдов, музыкального сопровождения, ресурсов ИКТ, организация экскурсии и просмотр фильмов по теме занятий и др.).

Лист согласования к документу № 95 от 07.11.2024
Инициатор согласования: Митрюкова Е.М. Секретарь учебной части
Согласование инициировано: 07.11.2024 15:51

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуруллин В.Р.		 Подписано 07.11.2024 - 16:03	-